

ВАЛЕНТИНА СЕМЁНОВА

СВЕРЯЕМСЯ С РАСПУТИНЫМ

Заметки с круглого стола 2021 года “Здорово ли русское слово?”

Стояние Валентина Распутина за Родину, большую и малую, хорошо известно. Писатель огромного дара отзывался на самые острые вопросы своего времени. Его ответы и размышления не устарели и сегодня – напротив: с ними можно сверять наши действия и наше бездействие, которое лишь усугубляет те беды, которые не давали покоя сердцу истинного патриота. Вот почему в Иркутске заработал круглый стол с постоянным названием “Посоветуемся с Распутиным”, с охватом разных тем.

Первый прошёл ещё в 2019 году и был посвящён семье. Предметом внимания второго стало нынешнее состояние языка. Устроитель круглого стола – Иркутское региональное отделение Союза писателей России, участники – представители общественности, науки и образования, областной и городской власти.

Русское слово – одна из главных забот Валентина Григорьевича, о чём свидетельствуют его книги и выступления, начиная с 1970-х годов минувшего века и до последних лет жизни. Эпиграфом ко второму круглому столу стали его слова: “...Нет, я думаю, другого народа на земле, который был бы так неразрывно сращён со своим языком, так был бы им вылеплен. Поэтому с его порчей, с его убиением, которые сейчас происходят, мы в той же мере и страдаем, как пострадает язык”.

* * *

Сначала выступили специалисты: учёные-филологи, лингвисты, писатели, преподаватели русского языка высшей и средней школы.

С. С. Аксёнова, кандидат филологических наук, обратила внимание на то, как много нагрузок несёт русский язык, являясь одновременно государственным языком, языком межнационального общения в Российской Федерации и международным в системе ООН, оставаясь при этом родовым языком для подавляющего числа населения России. Напомнила, с какой горечью В. Г. Распутин говорил о постепенном отчуждении русского человека, общества и государства от полнозвучного русского языка, и подчеркнула: всё творчество писателя – это настоящие уроки родного языка и горячий призыв к возвращению к родным истокам.

Руководитель писательской организации, прозаик и поэт, а также председатель экспертного издательского совета при Доме литераторов Ю. И. Баранов

остановился на книгах, выходящих в свет на бюджетные средства после одобрения совета. Опыт показал, что отбор рукописей и последующее редактирование повышают языковой уровень изданий. Среди книг, прошедших совет, отмечены сборник прозы иркутских авторов “Через войну”, двухтомник произведений иркутских писателей-юбиляров 2020 года. А из молодёжного журнала, выпускаемого при Доме литераторов, был зачитан отрывок прозы самого яркого современного иркутского молодого прозаика Андрея Антипина.

Репортажем из горячих точек можно назвать выступление кандидата филологических наук Пединститута ИГУ и практикующего педагога иркутской школы № 69 И. Е. Горбуновой о проблемах преподавания русского языка в средней школе. Здесь и объективные трудности: молодёжную речевую среду ныне во многом определяет интернет, а язык блогеров зачастую не блещет грамотностью; размывается граница между разговорной и литературной речью. Подготовка к единому государственному экзамену, всероссийской проверочной работе и т. п. – сегодня главное для учителя; времени на кропотливую учебно-воспитательную работу не остаётся. Что об этом думают школьники? Живой иллюстрацией к теме стал рассказ ученицы Ирины Евгеньевны, Златы Михалёвой, о том, как она сама, по своей воле отказалась от электронной книги и записалась в библиотеку. Восьмиклассница пришла к убеждению, что бумажные страницы позволяют лучше почувствовать произведение и его автора.

Поэт, в прошлом главный редактор журнала “Сибирь”, В. В. Козлов выразил озабоченность иноязычным вторжением. “Кириллица или латиница?” – так был поставлен вопрос и прослежен непростой путь русского слова в переломные эпохи российской истории, когда появлялись попытки переделать русский язык на европейский манер вплоть до замены алфавита.

На вопрос, каков ныне язык документов, ответила лингвист и эксперт областной судебно-экспертной палаты Д. В. Фиалковская: предмет её внимания – специфика юридического стиля. По мнению лингвиста, законы должны быть ясными для всех, о чём свидетельствовали приведённые примеры словесных нагромождений, нередко плохо согласующихся между собой, повторяющихся подробных ссылок на законы в определениях и постановлениях – в форме, трудно воспринимаемой в зале суда.

* * *

Дальнейший обмен мнениями специалистов с представителями областной и городской власти, сферы образования и культуры показал, что хотя изменения в языке носят стихийный характер, однако его состояние требует внимания и, прежде всего, осмысления, насколько культура речи зависит от культуры общества и охранительных усилий государственных институтов.

Постепенно проблема преподавания русского языка и литературы потеснила все остальные. И это понятно: основы развития личности и речи закладываются во время учёбы и под влиянием учителей. К сказанному И. Е. Горбуновой присоединились многие и добавили своё наболевшее: характерным признаком обеднения словарного запаса стало непонимание детьми многих слов – их стараются не замечать, “пропускают”; плохое владение русским языком сказывается и на изучении других предметов, в том числе иностранных языков, ведёт к непониманию того, что происходит в окружающем мире, обществе и государстве. В итоге дети не могут полноценно общаться даже между собой. Над этим надо особо работать и семье, и школе. Программы по литературе разрастаются, а учебных часов не становится больше – классика вытесняется новыми именами и темами, нередко, надо прибавить, ещё не устоявшимися в истории. . .

Стремление к действенному результату привело участников круглого стола к принятию резолюции – в ней предложены меры, каковых хотелось бы ожидать от руководящих органов Иркутской областной и городской власти, министерств культуры и образования в защиту русского языка.

Меры такие. В средней общеобразовательной школе: укрепить значимость педагога, поскольку именно на нём лежит задача пробудить в молодом поколении желание обрести “язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия. . . идентифицировать себя в качестве гражданина России, оценивать субъективную значимость использования русского языка. . .

ощущать личностную сопричастность судьбе российского народа...»* Может, уже хватит примериваться – пора смелее исполнять основное содержание официальных документов? И создать необходимые условия: уменьшить нагрузку учителя, платить ему достойную зарплату – это тоже внесено в резолюцию.

А также: поддержать в финансовом отношении (совместно с областным министерством культуры) конкурсы чтецов, конкурсы на знание русского языка и классической литературы в учебных заведениях, библиотеках, Домах творчества, культурных центрах.

И ещё одно давно назревшее пожелание – вернуть в школу культуру русской песни через школьные самодеятельные хоры и ансамбли.

В сфере культуры: при субсидировании культурных проектов ввести такие критерии, как патриотическая и краеведческая направленность, художественная ценность, невозможная без языковой грамотности, поддержка литературно-просветительных акций, связанных с языковой культурой (День славянской письменности и культуры, День русского языка – день рождения А. С. Пушкина, юбилеи писателей-классиков, а также выдающихся писателей-сибиряков); добавить в краеведческую программу авто-радио городского транспорта информацию об иркутских писателях, их книгах и деятельности. Разработать систему социальной рекламы в общественных местах под девизом “Говорим правильно”.

В сфере массовой информации: добиться, чтобы СМИ, частично финансируемые из областного бюджета, освещали культурные события, происходящие в области.

И конечно – усилить меры к выполнению Закона о государственном русском языке в Российской Федерации:

– ввести запрет на немотивированное использование иностранной лексики в названиях культурных акций, их информационном сопровождении;

– ввести запрет на использование латиницы на вывесках и рекламных щитах. В случаях, когда это невозможно (торговые бренды), ввести сборы за использование латиницы в слоганах и названиях российских фирм и организаций;

– ввести строгие меры по исполнению закона о недопустимости нецензурной речи в общественных местах, проявлению стражами порядка излишней терпимости к подобному правонарушению.

Провести в Законодательном собрании Иркутской области слушания по реализации предложенных инициатив в рамках соблюдения действующего законодательства.

Резолюция адресована губернатору Иркутской области, председателю Законодательного собрания, мэру города Иркутска, председателю Иркутской городской думы. От имени участников круглого стола “Здорово ли русское слово?..” её подписали организаторы заседания – члены Иркутского регионального отделения Союза писателей России Ю. И. Баранов, В. В. Козлов, В. А. Семёнова, С. С. Шегебаева.

Следующий шаг – ответ власти на общественный запрос. Каким он будет, покажет время. Если оно ещё не ушло.

* Так прописано в “Примерной основной образовательной программе основного общего образования”, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.