



**СЕРГИЙ,**  
*архиепископ Самарский и Сызранский*

## ОТ РЕЛИГИОЗНОГО ВОСПИТАНИЯ — К ВОЗРОЖДЕНИЮ РОССИИ

– *Ваше Высокопреосвященство, расскажите, пожалуйста, о системе религиозного образования и воспитания, существующей в Самарской епархии.*

– Эта система многогранна. Начиная с православного детского садика, который не первый год действует в Сызрани, и заканчивая Православной Духовной семинарией, которой в этом году исполняется 150 лет со дня основания и 15 лет со дня возрождения. Есть у нас воскресные школы, две православные гимназии, общеобразовательная школа с углублённым изучением славянского компонента и православной веры, при которой действует домовый храм. Мы стремимся объединить все интеллектуальные силы области, как духовные, так и светские, в борьбе за достижение общей цели. Она заключается в воссоздании образа Божия в человеке. Эта благородная цель может быть достигнута только через максимальное насыщение образовательного пространства нашим исконным духовным наследием. Семинария явилась весьма эффективной базой для проведения крупных просветительских мероприятий: конференций, симпозиумов, церковно-государственных форумов с подключением общеобразовательной и высшей школы.

Вместе с Самарским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования мы создали действенную систему формирования преподавателей “Основ православной культуры”. За эти годы выпущено более 500 человек, которые теперь могут квалифицированно преподавать этот предмет. Пока шла полемика, вводить или нет ОПК в образовательное пространство, мы в регионе поэтапно делали свое дело, и теперь у губернии есть реальная возможность возглавить процесс внедрения в школы России предметов духовно-нравственного цикла, на что сейчас есть политическая воля руководства страны. В настоящее время осуществляется следующий этап духовного просвещения: создание теологических кафедр в вузах области. Сегодня они реально действуют в семи ведущих вузах губернии. Это уже немало. Еще одно нововведение, которое мы начали воплощать в жизнь Самарской области, – создание духовно-образовательных центров. Они показали себя еще эффективнее, чем традиционные воскресные школы. Создание таких центров позволяет вести внешкольную и кружковую работу, с помощью муниципалитетов оплачивать работу привлечённых из общеобразовательных школ учителей. Духовно-образовательные центры открываются прежде всего на базе вновь создаваемых приходов. Так сложилось, что под храмы в нашей епархии приспособлялись, как правило, заброшенные столовые, разрушенные детские сады, ясли. От них, к сожалению, отказывались хозяева: заводы, комбинаты, учреждения. Муниципалитеты не могли или не хотели тогда их финансировать, и мы, с Божией помощью, на свои средства и при содействии благотворителей обустроивали там приходы.

Ныне мы вовлекаем в воспитательный процесс на базе этих объектов те же муниципалитеты и образовательные учреждения. В этом году мы “выбили” ставки для преподавателей ДОЦ. Прообразом этих центров были в советскую эпоху дома технического творчества и Дворцы пионеров, где проходили занятия по интересам: спортивной, технической и творческой направленности. Мы разработали Устав такого центра. Конечно, дети у нас приобщаются и к традиционной культуре: осваивают народные промыслы, изготавливают предметы, необходимые для богослужения, обучаются азам духовного пения, православной журналистики. Я думаю, что за этими центрами будущее. Ведь мы спасаем детей и подростков от влияния улицы, криминальной среды, от наркотиков, от растления. Божией милостью уже создано около пятидесяти таких центров. Слава Богу, что у нас учреждена межвузовская кафедра православной педагогики, проводится межвузовская работа с преподавателями. Мы готовим на базе педуниверситета студентов, они проходят практику и затем уже на приходах могут вести воспитательную работу. Это очень значимо, об этом говорил еще Иван Ильин в книге “Наши задачи”. Важно, что священники вовлекаются в образовательное пространство. На селе триада врач – учитель – священник должна составлять костяк интеллигенции и пробуждать в людях ответственность перед Богом и собственной совестью.

Сегодня во многих школах области преподают Основы православной культуры. Так вот, в одной из сельских школ, где учатся немало инославных – татар, казахов, армян, – преподаватель попросила ребят, чтобы родители, не согласные с преподаванием Основ, написали об этом заявление. Из 250 учащихся никто такого заявления не принес. Все родители были “за”. Русское Православие не оскорбляет ничьих чувств.

– А с другой стороны, в еврейских школах изучают книгу Шулхан Арух, которая во многих странах признана человеконенавистнической. В ней сказано, что человеком может считаться только еврей, исповедующий иудаизм. Даже еврей-христианин человеком не считается. И ничего. Никакой шумихи, которая раздута вокруг преподавания Основ православной культуры, нет.

– Это, конечно, ужасно. И в этом в первую очередь виноваты средства массовой информации и тот клан людей, который всегда пытался и пытается влиять на власть... А что мы имеем на деле? Возьмите, к примеру, “Энциклопедию регионов России”. Там написано, что в нашем регионе несколько десятков школ с чувашским, татарским, мордовским компонентами, даже по две с польским и еврейским. А с углублённым изучением славянской истории и культуры – одна. И при этом пытаются обвинить русских в том, что мы “тянем одеяло на себя”. Хочу привести слова из “Русской доктрины”, где очень хорошо прописано, что нужно сегодня сделать: **“В СМИ, культуре, образовании, науке должны быть инициированы мощные программы оздоровления и очищения, проветривания нашего нравственного и интеллектуального пространства, поощрения и прямой пропаганды общественно полезных инициатив, создания культа духовных ценностей”**. Вот что сегодня главное.

– Владыка, во многих европейских странах религиозные предметы в школах и вузах входят в число обязательных. Без них невозможно получить полноценное образование. Как Вы оцениваете достигнутое в Европе?

– Верующие там, как и у нас, платят налоги, поэтому, естественно, в школах введены соответствующие дисциплины, и труд преподавателей религиозных предметов оплачивает государство. Есть в учебной программе и светская этика. Можно изучать традиционные религии. По решению родителей ребёнок выбирает для себя какой-то учебный предмет.

К сожалению, надо отметить, что Европа утрачивает свои ценности. Лютеранская Церковь Германии и Католическая Церковь говорят об этом совершенно открыто. Происходит новое великое переселение народов. Принимаются законы, оторванные от христианской традиции, легализующие грех. Секуляризация видна в Европе во всём, но вместе с тем нарастает и тоска по консервативным христианским ценностям, отсюда тяга к Православию. Характерно, что ныне здравствующий епископ Германский и Берлинский Марк, как и многие другие священнослужители на Западе, пришёл в Православие из протестантской среды. Уверен, тяга к христианским ценностям поможет преодолеть обмирщение и бездуховность Западного мира. Заметьте, что изменение Европы, её идеологии, идёт от размывания национальной идентичнос-

ти, культуры. Глобализация замахивается уже на религиозные функции. И европейцы это понимают. Уже более 10% жителей Германии не принадлежат к коренной национальности. Это очень много. Во Франции инородцев ещё больше, и они невосприимчивы к культуре коренного народа. Европейцы уже сейчас печалются об утрате христианских ценностей. Та же проблема и на нашем Дальнем Востоке. Это может и должно нас объединять. Как сделать, чтобы человек задумался над пагубностью всеобщего смешения?

Вера, традиции предков способны предотвратить утрату духовных ориентиров, а как следствие, потерю независимости. Безразличие в вопросах веры проистекает от сибаритства и боязни внутреннего самоограничения. Отсюда идёт выхолащивание христианских ценностей, путь к бездне. Это заставляет ещё глубже задумываться о сегодняшней духовно-нравственной ситуации в Европе и России.

– Владыка, из всего Вами сказанного выходит, что в первую очередь необходимо пробуждать народ, ориентируя на русские православные ценности, надо бороться за СМИ. Значит, неслучайно, что Вы выступаете не только в религиозных изданиях, но и в таких светских патриотических, как “Всерусский собор”, “Молодая гвардия”, являетесь постоянным автором “Нашего современника”...

– Меня подвигает на это не только долг Архипастыря, но и долг гражданина и патриота. Передо мной пример подобного служения – большой духовный писатель, один из моих предшественников на Самарской кафедре Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн. Я люблю мою великую Родину – Русь Святую, люблю малую родину – Рязанщину, “страну берёзового ситца”. Мне больно смотреть на брошенных детей и стариков, забытых нашим государством. И все эти так называемые нацпроекты напоминают лоскутное одеяло. А нужна глубинная реформа, основанная на православных ценностях и самобытной Русской цивилизации. Основой такой реформы должна стать активная позиция самого народа. Но народ чаще всего безмолвствует, одурманенный СМИ. Вот поэтому я и стараюсь как можно чаще выступать на страницах газет и журналов, в первую очередь патриотических.

– Большое спасибо за беседу, Ваше Высокопреосвященство.

*Подготовили Владимир Осипов и Михаил Щербак*